



École supérieure
du professorat
et de l'éducation
Bretagne



MASTER MÉTIERS DE L'ENSEIGNEMENT, DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION (MEEF) Mention premier degré

Parcours PROFESSEUR DES ECOLES (monolingue)

Objectifs de la formation

Les objectifs ici déclinés s'inscrivent dans le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation » (arrêté du 27 août 2013).

Cette formation est organisée par l'ESPE de Bretagne et assurée avec les quatre universités bretonnes. Les équipes pédagogiques sont constituées d'enseignants-chercheurs, d'enseignants et de professionnels de l'académie de Rennes intervenant en milieu scolaire.

L'architecture de formation est articulée sur les quatre semestres du cursus de master et permet d'acquérir, de manière progressive et intégrée, un haut niveau de compétences professionnelles, avec des apports tant disciplinaires que didactiques ou méthodologiques, intégrant celles spécifiquement liées au contexte d'exercice du métier. Les contenus du master MEEF, parcours « professeur des écoles », prennent appui sur le référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation et visent à l'acquisition des compétences nécessaires à l'exercice du métier de professeur des écoles.

La formation articule des enseignements théoriques avec des stages d'observation et de pratique accompagnée en M1 ; la formation en M2 se fait en alternance.

La formation prévoit une préparation aux épreuves écrites et orales du CRPE organisé durant la première année du master, le concours ayant lieu au second semestre.

Compétences

Les compétences professionnelles visées en fin de M2 sont celles qui sont notifiées dans le référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation (arrêté du 1^{er} juillet 2013). Ce référentiel définit :

- des compétences communes à tous les professeurs et personnels d'éducation ;
- des compétences communes à tous les professeurs et spécifiques aux professeurs documentalistes ;
- des compétences professionnelles spécifiques aux conseillers principaux d'éducation.

Métiers et secteurs d'activité

Le principal débouché du master est le **métier de professeur dans l'enseignement primaire**, public ou privé, après la réussite au concours : CRPE (concours de recrutement du professorat des écoles).

Conditions d'admission

L'accès en master M1 est de droit pour tous les étudiants titulaires d'une licence générale : aucun dossier n'est donc à constituer.

L'accès en M1 pour les cursus hors licence (et pour les licences professionnelles) est soumis à l'examen d'un dossier.

Contacts :

- masters@espe-bretagne.fr
- joel.divry@espe-bretagne.fr et didier.cariou@espe-bretagne.fr
- Pôle Est : valerie.le-meur@espe-bretagne.fr, rozenn.andro@espe-bretagne.fr et jean-michel.savolle@espe-bretagne.fr
- Pôle Ouest : jean-luc.pilorge@espe-bretagne.fr, gwenaelle.riou-azou@espe-bretagne.fr et marianne.sichler@espe-bretagne.fr
- Pôle Sud : valerie.dassignies@espe-bretagne.fr, eric.limousin@univ-ubs.fr et benoit.momboisse@espe-bretagne.fr

Formation continue (personnes en reprise d'études)

- formation-continue@espe-bretagne.fr

Organisation des études

Master 1

Semestre 1	Semestre 2
<p>Savoirs disciplinaires et didactiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Savoirs et enseignement en français (71h) 8 ECTS Savoirs et enseignement en mathématiques (44h) 5 ECTS Savoirs et enseignement des sciences et de la technologie (30h) 3 ECTS Savoirs et enseignement de la culture humaniste (56h) 5 ECTS Savoirs et enseignement de l'EPS (12h) 1 ECTS Langue vivante (22h) 2 ECTS Cultures numériques (11h) 0 ECTS Approfondissement (2h) 0 ECTS 	<p>Savoirs disciplinaires et didactiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Savoirs et enseignement en français (52h) 6 ECTS Savoirs et enseignement en mathématiques (34h) 4 ECTS Savoirs et enseignement des sciences et de la technologie (29h) 3 ECTS Savoirs et enseignement de la culture humaniste (42h) 4 ECTS Savoirs et enseignement de l'EPS (18h) 1 ECT Enseignement de la langue vivante étrangère : l'anglais (9h) 1 ECTS Cultures numériques (10h) 2 ECTS Approfondissement (6h) 0 ECTS
<p>Recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> Méthodologie de la recherche (30h) 3 ECTS 	<p>Recherche</p> <ul style="list-style-type: none"> Méthodologie de la recherche (30h) 3 ECTS
<p>Contexte d'exercice du métier (34h) 3 ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> Etre enseignant aujourd'hui Processus psycho-cognitif des apprentissages Politiques éducatives d'aujourd'hui 	<p>Contexte d'exercice du métier (26h) 3 ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> La diversité des publics La difficulté scolaire Processus d'orientation des élèves
<p>Mise en situation professionnelle (10h) 0 ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> Stage d'observation et référentiel des compétences professionnelles 	<p>Mise en situation professionnelle (20h) 3 ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> Stage de pratique accompagnée et référentiel des compétences professionnelles
<p>Total S1 : 322 heures / 30 ECTS</p>	<p>Total S2 : 276 heures / 30 ECTS</p>

Master 2

Semestre 3	Semestre 4
<p>Savoirs disciplinaires et didactiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Enseignement didactique et disciplinaire Français, histoire-géographie, mathématiques et sciences (48h) 10 ECTS Enseignement didactique et disciplinaire Langue vivante, langue française, EPS et mathématiques (48h) 6 ECTS Pédagogie et numérique (12h) 2 ECTS 	<p>Savoirs disciplinaires et didactiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Enseignement didactique et disciplinaire Français, histoire-géographie, mathématiques et sciences (24h) 5 ECTS Enseignement didactique et disciplinaire Langue vivante, langue française, EPS et mathématiques (24h) 3 ECTS
<p>Recherche (12h) 0 ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> Méthodologie du mémoire de master (<i>en lien avec le bloc « Mise en situation professionnelle »</i>) 	<p>Recherche (10 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> Mémoire de master et soutenance (<i>en lien avec le bloc « Mise en situation professionnelle »</i>)
<p>Contexte d'exercice du métier (12h) 2 ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> Construire son autorité Prendre en compte la diversité des élèves 	<p>Contexte d'exercice du métier (12h) 2 ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> Former à la citoyenneté Evaluer les apprentissages des élèves
<p>Mise en situation professionnelle (30h) 10 ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyse de la pratique professionnelle (30 h) Stage 	<p>Mise en situation professionnelle (18h) 10 ECTS</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyse de la pratique professionnelle (18 h) Stage
<p>Total S3 : 162 heures / 30 ECTS</p>	<p>Total S4 : 78 heures / 30 ECTS</p>